



Educação Profissional e Tecnológica, Ensino Híbrido e Indústria 4.0

Organizada por Celso Villa Nova de Souza Junior

Em 08 de julho de 2022, o PPGP convidou a doutora em economia Andrea Felipe Cabello para discutir a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) sob o prisma do ensino remoto e da indústria 4.0 em uma palestra aberta para os estudantes e docentes do PPGP. A convidada possui vasta experiência em pesquisas focadas em educação, com trabalhos elaborados em projetos da OEI e do PNUD.



Andrea apresentou dados de um amplo *survey* internacional que buscava identificar boas práticas relacionadas a modelos diferentes de EPT. Especial atenção foi dispensada às estratégias utilizadas durante a pandemia, que impôs severas restrições à realização de atividades práticas.

Um dos principais nortes do trabalho apresentação foi a preocupação com a proposição de políticas públicas com base na avaliação dessas boas práticas. A apresentadora discutiu essas propostas com os docentes e discentes do PPGP, em um debate bastante interessante.

Por fim, foram apresentados dados de pesquisa empírica realizada com instituições de ensino de EPT no Brasil e empresas. O objetivo era avaliar a aderência da oferta de cursos frente às necessidades do mundo do trabalho. Dificuldades com plataformas remotas e falta de tempo para engajamento em



Universidade de Brasília

Faculdade UnB Planaltina
Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública

capacitações foram discutidas, assim como a pouca disseminação do conceito de Indústria 4.0 entre os membros das instituições de ensino, o que pode prejudicar a relevância das habilidades e competências fomentadas nessas instituições.



Andrea Felipe Cabello é economista com mestrado e doutorado em economia pela UnB. Atualmente, é Professora Associada I no Departamento de Economia, e faz parte dos programas de pós-graduação em Economia (acadêmico e profissional) e em Gestão Pública (profissional) da UnB. Exerceu os cargos de Diretora de Avaliação Institucional e Informações Gerenciais (DAI/DPO/UnB), de Coordenadora de Projetos Especiais (DEG/UnB) e a presidência da Comissão Própria de Avaliação da UnB. Tem experiência na área de educação e inovação, atuando em projetos financiados pela OEI e pelo PNUD.



Vocational Education, Blended Learning and Industry 4.0

Organized by Celso Villa Nova de Souza Junior

On July 8, 2022, PPGP invited PhD in Economics Andrea Felipe Cabello to discuss Vocational and Technological Education (EPT) from the perspective of remote learning and industry 4.0 in an open lecture for PPGP students and faculty. The guest has extensive experience in research focused on education, with work developed in OEI and UNDP projects.

Andrea presented data from a broad international survey that sought to identify good practices related to different EPT models. Special attention was paid to the strategies used during the pandemic, which imposed severe restrictions on carrying out practical activities.

One of the main guidelines of the presentation work was the concern with the proposition of public policies based on the evaluation of these good practices. The presenter discussed these proposals with PPGP professors and students, in a very interesting debate.

Finally, data from empirical research carried out with EPT teaching institutions in Brazil and companies were presented. The objective was to evaluate the adherence of the offer of courses to the needs of the world of work. Difficulties with remote platforms and lack of time to engage in training were discussed, as well as the low dissemination of the Industry 4.0 concept among members of educational institutions, which can undermine the relevance of the skills and competences fostered in these institutions.