



QUADRIENAL CAPES 2021 - RELATO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE EGRESSOS

31 de maio de 2021

1. Estágio de desenvolvimento da política de acompanhamento dos Egressos

Até o ano de 2021 o PPGP não possuía nenhuma política formalizada para o acompanhamento dos Egressos. Embora, a aproximação do programa com os seus egressos tenha ocorrido esporadicamente desde a sua criação, destacando a realização de atividades complementares onde os egressos tem sido os protagonistas e a sua trajetória tem sido abordada. Como exemplo, pode-se citar palestra realizada pelas egressas Janice O. Godinho e Paula K. Q. Oliveira no dia 02 de julho de 2020, palestra disponível no site do programa.

A partir da recente política da CAPES, consolidada no final de 2019, “onde ao invés de receber os resultados da autoavaliação dos programas, a Agência deverá acompanhar como os programas de Pós-graduação estão conduzindo suas autoavaliações” (CAPES 2019, p. 9¹), o PPGP iniciou reuniões para formalizar uma política de acompanhamento dos egressos.

2. Sistemática de Acompanhamento da Trajetória dos Egressos

Na reunião de Colegiado do dia 17 de dezembro de 2020 na sua sexagésima ata², o colegiado do PPGP formou grupo de trabalho para contribuir com a elaboração dos relatórios demandados pela Avaliação da CAPES em 2021. O trabalho desse grupo se expandiu para a Comissão de Pós-graduação do PPGP – CPG e, após duas reuniões de CPG, registradas nas atas dos dias 27 de janeiro e 11 de março de 2021, chegou-se a uma proposta de acompanhamento da trajetória dos egressos. A proposta elaborada pela CPG foi aprovada na 64ª reunião de colegiado, ocorrida no dia 01 de abril de 2021, dando início imediato na coleta dos dados.

A política de acompanhamento dos egressos do PPGP obedeceu à demanda da CAPES, no que tange o quesito “Formação” no seu item 2.3, esse aborda o “Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida” (CAPES 2020³). Para tanto, aplicou-se o questionário do Quadro 1 para os egressos de todas as turmas do PPGP até os diplomados no ano de 2020.

Em linhas gerais, o monitoramento do egresso buscou avaliar a trajetória acadêmica e profissional após a formação no PPGP, priorizando uma abordagem qualitativa na coleta e análise dos dados. Foi pedido aos participantes se identificarem, bem como coletado o contato de telefone dos respondentes, na intenção de manter um grupo de controle para avaliações

¹ CAPES. Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação. Disponível em: <<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>>. Acesso em: 14 de abril de 2021.

² Todas as atas supracitadas disponíveis em: <http://www.gestaopublica.unb.br>

³ CAPES. Ficha de Avaliação. Área 27: Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo.

Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA_ADMINISTRACAO_P_ATUALIZADA.pdf>. Acesso em: 22 maio de 2021.



periódicas ao longo do tempo. O objetivo é reapplicar o mesmo questionário para os mesmos participantes em um intervalo de dois anos. A mesma dinâmica será realizada com os futuros egressos do programa.

Quadro 1. Questionário aplicado para monitorar a trajetória dos egressos do PPGP

IDENTIFICAÇÃO
Nome: _____ Telefone: _____ Ano de Conclusão do PPGP (defesa da dissertação) () 2015 () 2016 () 2017 () 2018 () 2019 () 2020
INDICADORES TRAJETÓRIA DOS EGRESSOS
1) Após a conclusão do PPGP indique o que ocorreu na sua trajetória profissional (marque mais que um item, caso necessário): () Crescimento profissional na sua carreira ou no cargo ocupado () Nova oportunidade de inserção no mercado de trabalho () Ascensão para um cargo de liderança () Não houve alteração na minha carreira/cargo () Outro. Qual? _____
2) Após a conclusão do PPGP indique o que ocorreu na sua formação acadêmica (marque mais que um item, caso necessário): () Conclusão de especialização () Conclusão de Pós-graduação Lato Sensu () Conclusão de MBA () Conclusão de Mestrado Profissional () Conclusão de Mestrado Acadêmico () Ingresso no Doutorado () Conclusão de Doutorado () Não ocorreu alteração na minha formação acadêmica () Outro. Qual? _____
3) Qual o grau de importância do PPGP na sua trajetória profissional? () Totalmente sem importância () Pouco importante () De alguma importância () Muito importante () Extremamente importante () Não sei opinar
4) Por favor, faça um breve relato sobre a sua trajetória profissional a partir do ano de conclusão do PPGP. O relato deve considerar: A) a trajetória de atuação como servidor público; B) inserção em novos mercados de trabalho; C) assunção de postos de liderança; D) continuidade de estudos, além de outros aspectos pertinentes, para evidenciar a contribuição do programa na sua trajetória de vida. A) Trajetória de atuação como servidor público: _____ B) Inserção em novos mercados de trabalho (docência, empresa privada, OnG, entre outros): _____ C) Assunção de postos de liderança (chefia ou assessoria) na administração pública, organizações privadas ou na sociedade civil: _____ D) Continuidade de estudos (área de estudo, experiência internacional, entre outros): _____ E) Outros aspectos pertinentes, para evidenciar a contribuição do programa na sua trajetória de vida (profissional, pessoal, acadêmica, etc.): _____



3. Resultados do Monitoramento da Trajetória do Egresso Diplomados entre 2015 e 2019

A amostra de egressos contou com 39 respostas, representando 35% dos 113 alunos formados até o ano de 2020. A distribuição das respostas por ano de titulação encontra-se na Figura 1, destacando uma representatividade ao longo do tempo, porém com maior representatividade para o ano de 2016 (12 respostas) e menor para o ano de 2019 (3 respostas). Os participantes que se identificaram na pesquisa são apresentados no Quadro 2, 5 (cinco) respondentes mantiveram o anonimato.

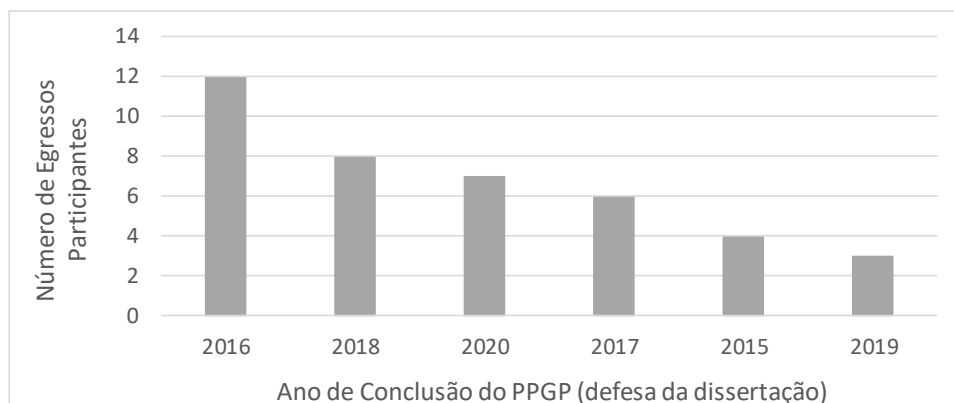


Figura 1. Distribuição da amostra de egressos ao longo do tempo

Quadro 2. Egressos que participaram da pesquisa

Egressos Participantes		
Andre Luis Rabelo	David Antônio L. de Oliveira	Ricardo Santos de Aguiar
Ione dos Santos Velame	Elizete Tavares de Gonzaga	Rita Luciene da Silva Milanez
Ivonaldo Vieira Neres	Evandro Luiz Diefenbach	Carlos Araujo Souto
Priscilla Kettilyn R. de França Sousa	Janice Oliveira Godinho	João Carvalho Leal
Aristides Alvares Dourado Junior	Queila Candida Ferreira Moraes	Olavo Soares do Nascimento
Francisco de Assis Costa e Silva	Christopher Franco Braga	Alisson Assis de Lima
Jeremias Pereira da Silva Arraes	Jovanio Luiz Pereira	Alisson Cardoso Alves
Joana Rodolfo de Queiroz	Júlio César Matos de Oliveira	André Gustavo G. L. de Araujo
Maria José Buchalle Silva	Mac Regio Sampaio Franco	Fabiano da Cruz Rodrigues
Maria Luisa Hilleshein de Souza	Marco Antonio Santana Gomes	Fernando Souza Abreu Júnior
Pedro Vieira da Silva	Maria do Socorro Mendes Gomes	Patrícia Floriani Mansur
		Vera Lúcia Cardoso de Sousa

Os resultados dos indicadores quantitativos (perguntas 1, 2 e 3) são apresentados na Figura 2, 3 e 4. Todas as respostas da pergunta aberta encontram-se no Anexo 1. Entre os resultados quantitativos, destacou-se que 63% dos egressos afirmaram terem alcançado algum crescimento profissional na carreira ou cargo ocupado após a conclusão do PPGP. Apenas 25% disseram não ter ocorrido qualquer alteração na sua trajetória profissional (Figura 2).

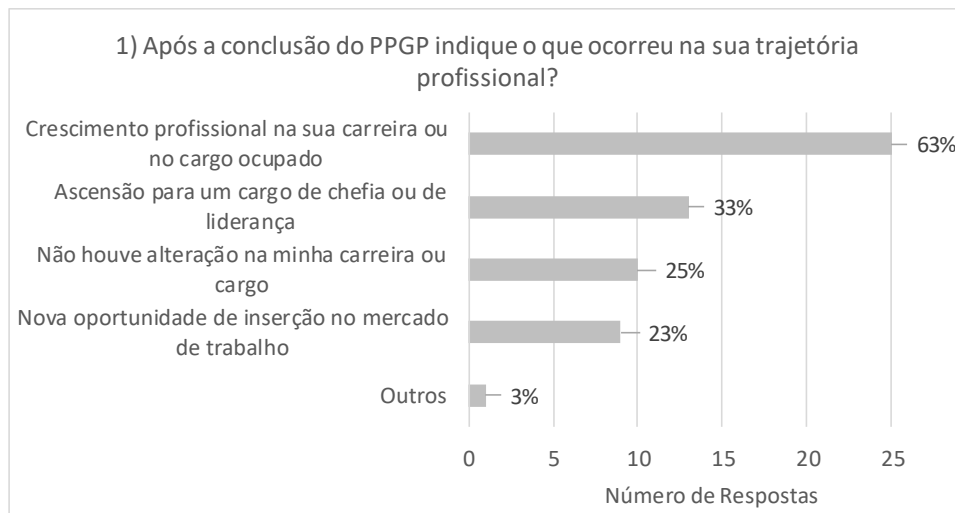


Figura 2. Trajetória profissional dos egressos após a conclusão do PPGP

O impacto do PPGP no incentivo a continuidade dos estudos dos seus egressos também se destacou (Figura 3), apenas 15% dos participantes desta pesquisa afirmaram não ter ocorrido qualquer alteração na sua formação. A preferência de formação dos egressos do PPGP priorizou o mestrado na modalidade profissional, destacando 9 (nove) alunos que ingressaram no doutorado e um que já o concluiu. Dentro das respostas abertas, constatou-se que, pelo menos, dois doutoramentos ocorrerão em universidades internacionais.

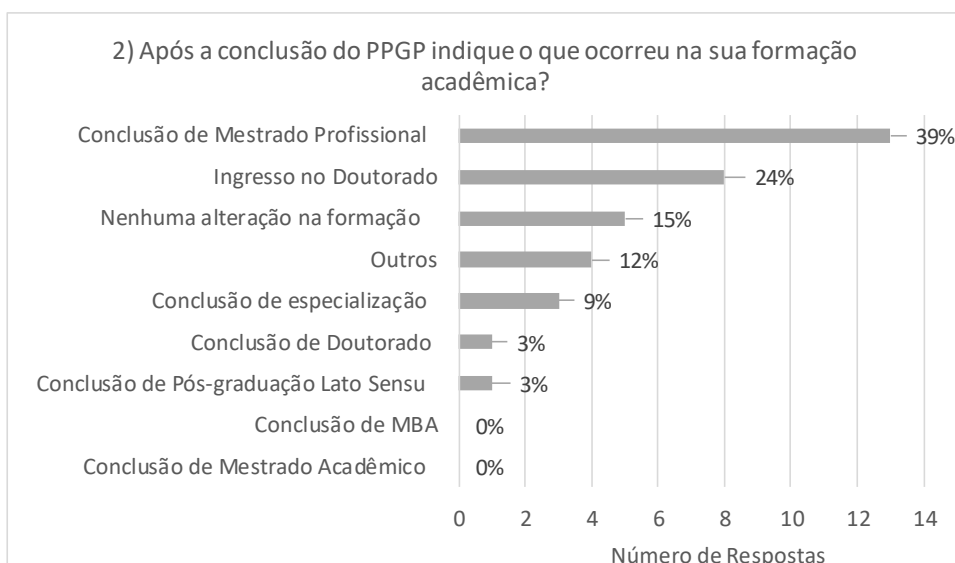


Figura 3. Trajetória acadêmica dos egressos após a conclusão do PPGP

A percepção do grau de importância do PPGP na trajetória dos egressos foi muito positiva, refletindo os resultados já apresentados sobre a atuação profissional e acadêmica dos ex-alunos após a conclusão do programa. Conforme os resultados apresentados na Figura 4, 90% dos egressos afirmaram que o PPGP foi extremamente ou muito importante na sua trajetória profissional.

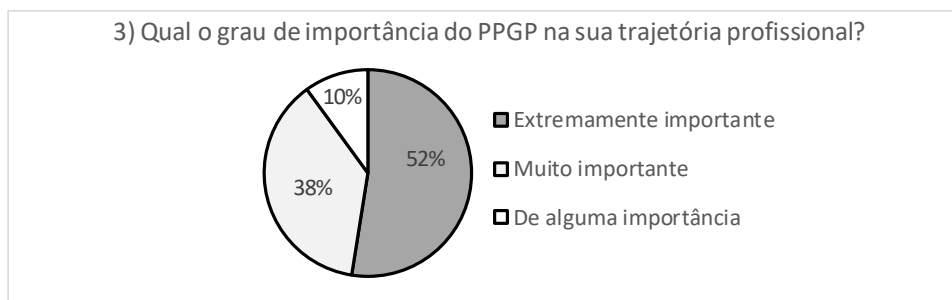


Figura 4. Indicadores quantitativos sobre a trajetória dos egressos diplomados entre 2015 e 2020

A influência do PPGP na trajetória profissional dos seus egressos pode ser avaliada por meio das opiniões abertas dos seus ex-alunos (Anexo 1). Em geral, os impactos do programa decorrem do desenvolvimento de habilidades profissionais e acadêmicas e pelo aumento de confiança, credibilidade e motivação dos servidores. O desenvolvimento dessas competências resultou em vários exemplos de aumento de produtividade, preparação para novas funções, assunção de postos de liderança e ingresso no doutorado, inclusive fora do país, motivado por programa de imersão realizado pelo programa em Portugal. A seguir alguns comentários de destaque dos egressos:

“Logo após o fim do mestrado, fui convidado a assumir uma diretoria e, logo após, ser vice-reitor do IFNMG. Também fui aprovado em um doutorado em política pública, o qual já concluí”. (*Egresso 1, titulação em 2015*)

“O mestrado para mim foi de extrema relevância, melhorou consideravelmente minha vida profissional (trabalho melhor e mais rápido), pessoal (sou muito mais feliz e atento a origem das informações publicadas), academicamente passei a contribuir com alguns projetos institucionais, por exemplo, participei de algumas bancas e editais de processos seletivos onde trabalho”. (*Egresso 2, titulação em 2016*)

“Após o título de Mestre em Gestão Pública, fui convidado para ocupar a função de Diretor de Desenvolvimento Social e Decano de Assuntos Comunitários Substituto (permanecendo nessas funções durante 3 anos - 2016 a 2019; tive a oportunidade de desenvolver e aprimorar os conhecimentos obtidos no PPGP/FUP). Nesse período ministrei palestras; integrei órgãos representativos e cheguei a representar a Magnífica Reitora da UnB; durante um Pré-Colóquio Internacional. Atualmente desempenho atividade técnicas na UnB e também exerço Assessoria Especial e a função de Diretor Técnico junto ao Fonaprace/Andifes”. (*Egresso 3, titulação em 2016*)

“Assumi cargo de chefia e passei a assumir a direção da Unidade, articulando e participando de definições estratégicas da Instituição. Segui para o doutorado na UTFPR e tenho certeza que a temática do mestrado, assim como o programa e a instituição, contribuíram para o ingresso do doutorado”. (*Egresso 4, titulação em 2016*)

“Já atuava em cargos de chefia e assessoramento. Com a conclusão do curso, abriram outras oportunidades em áreas diversificadas da administração, desde o planejamento à execução”. (*Egresso 5, titulação em 2016*)

“Assumi muito mais responsabilidades, liderança em vários grupos e comissões internas, contribuindo de forma expressiva para com o IFPA, tornando meu trabalho referência para outros *campi* do Instituto. De forma



profissional, o programa nos deixou mais preparados para novas funções. Pessoalmente, mais motivados para novos desafios e, de forma acadêmica, contribuiu com muito mais conhecimento e direcionamento para continuidade nos estudos e pesquisas”. (*Egresso 6, titulação em 2016*)

“Ampliação da capacidade de investigação e pesquisa, aquisição de habilidades metodológicas relevantes no âmbito profissional. Após o curso atuei na idealização, desenvolvimento e implantação de metodologia para monitoramento de programas no FNDE, a partir do uso de dados para orientar os processos decisórios. O projeto serviu de referência para iniciativas em outras áreas. Na Presidência da República atuei na elaboração e implantação de diversos projetos relacionados a transformação digital e uso de dados para apoio à tomada de decisão. Desenvolvemos ferramentas analíticas para viabilizar o monitoramento e gestão de crises em situações de crise como Brumadinho, fluxo migratório de venezuelanos para o Brasil, COVID19, entre outros. Além disso, assessorando com dados e informações para subsidiar seleção de projetos prioritários do Governo Federal. Nos comitês e grupos técnicos contribuí para produção de diretrizes para ampliação e simplificação de procedimentos para compartilhamento de dados entre instituições públicas federais, aperfeiçoamento da governança de dados, e implantação da Lei Geral de Proteção de Dados LGPD”. (*Egresso 7, titulação em 2017*)

“No início de 2019 aceitei o convite para atuar como Coordenadora de Desenvolvimento no Ministério da Justiça e Segurança Pública. Embora tenha mudado para um cargo de gestão no mesmo nível do que já ocupava há 7 anos no FNDE, a mudança de instituição me tirou da zona de conforto para atuar frente a novos projetos, como uma nova parceira com o PPGP para formação de mestres do órgão. Assim como atuo como Coordenadora do Projeto Competências na Pasta, o que me desafiou a usar os conhecimentos adquiridos no Programa para fazer frente a essa demanda”. (*Egresso 8, titulação em 2017*)

“Quando iniciei o Mestrado estava como Coordenador de Projetos, depois assumi como Gerente Executivo, Consultor de organização e Estratégia, Gerente Nacional e agora estou como Superintendente Nacional na Caixa Econômica Federal”. (*Egresso 9, titulação em 2018*)

“Durante o mestrado no PGPP tive a oportunidade de participar de disciplina de intercâmbio na Universidade de Lisboa. Isso foi fundamental para a decisão de me licenciar temporariamente das atividades no serviço público e ingressar no programa de Doutorado em Administração Pública nessa universidade”. (*Egresso 10, titulação em 2018*)

“Iniciei trabalhos de docência em centros universitários. Atuo no âmbito da contabilidade (custos, teoria governamental)”. (*Egresso 11, titulação em 2018*)

“Assumi um cargo de chefia no GDF. Entrei no doutorado do IPOL/UnB”. (*Egresso 12, titulação em 2019*)

“A partir da conclusão do mestrado comecei a participar de outras atividades dentro da minha área de trabalho, com um olhar mais crítico e reflexivo, também me abriu oportunidades para outras atividades, como ser tutora, por exemplo”. (*Egresso 13, titulação em 2020*)



Anexo 1. Opinião dos Egressos do PPGP acerca da influência do PPGP na sua trajetória profissional e acadêmica

Ano da Titulação	A) Trajetória de atuação como servidor público	B) Inserção em novos mercados de trabalho	C) Assunção de postos de liderança na administração pública, organizações privadas ou na sociedade civil	D) Continuidade de estudos	E) Outros aspectos pertinentes
2015	Na minha carreira, obtive aumento salarial. Ademais, a conclusão do mestrado possibilitou a continuidade dos meus estudos em relação ao doutorado.	Não mudei de emprego	Não tive assunção	Estou cursando o doutorado em Portugal	Do ponto de vista pessoal, a realização de um sonho. Eu sempre gostei de estudar e ter concluído o mestrado, me fez ampliar o intelecto.
2015	Após a conclusão do Mestrado no PPGP ganhei mais experiência profissional, independência e autonomia para trabalhar. O Curso no PPGP possibilitou novas oportunidades de trabalho e crescimento profissional, bem como permitiu continuidade nos meus estudos e explorar novos campos da pesquisa, da ciência e do mercado de trabalho.	Docência.	Outros	Estou fazendo disciplinas do doutorado como aluno especial.	O programa contribui muito para meu desenvolvimento acadêmico.
2015		Estou me preparando para iniciar a docência em escolas privadas.	Logo após o fim do mestrado, fui convidado a assumir uma diretoria e, logo após, ser vice reitor do IFNMG.	Também fui aprovado em um doutorado em política pública, o qual já conclui.	
2015	Ascensão profissional	Iniciei um empreendimento	Cargo de direção e participação como membro em comissões institucionais.	Fiz algumas disciplinas no Programa de Economia e publiquei artigo pela UnB	Crescimento acadêmico
2016	Melhora na minha atuação, assumi cargo de gestão, aumento das habilidades para gestão do orçamento que era destinado à minha unidade. Visão geral da ADM pública, favorecendo minha atuação como servidora pública.	Não tive interesses de acessar novos mercados.	Assumi cargo de chefia e passei a assumir a direção da Unidade, articulando e participando de definições estratégicas da Instituição.	Segui para o doutorado na UTFPR e tenho certeza que a temática do mestrado, assim como o programa e a instituição, contribuíram para o ingresso do doutorado.	O mestrado no PPGP foi uma experiência única, professores qualificados, a ida para Portugal, nos deram uma visão bastante interessante sobre Gestão Pública e abriram portas que não teriam sido abertas sem essa oportunidade.
2016					A conquista do mestrado foi uma realização pessoal.
2016	Maior eficiência nas atividades desempenhadas, devido ao conhecimento teórico adquirido no mestrado	Oportunidade de atividades na docência e nos cargos de gestão da administração pública.	Já atuava em cargos de chefia e assessoramento. Com a conclusão do curso, abriram outras oportunidades em áreas diversificadas da administração, desde o planejamento à execução.	Oportunidade de publicações em periódicos acadêmicos e eventos nacionais e internacionais.	A conclusão que cheguei ao final do mestrado e durante a sequência da minha formação acadêmica é que a teoria, quando acolhida pelo servidor público que é focado na prática, ela passa a ser determinante para melhoria do serviço praticado.
2016	A partir do PPGP assumi novas funções e responsabilidades.	Não houve. Continuo no mesmo emprego.	Assumi novos postos de liderança no IFPA, bem como no meu Conselho Profissional.	Iniciei Doutorado em Administração em março de 2020. Curso está em andamento.	Assumi muito mais responsabilidades, liderança em vários grupos e comissões internas, contribuindo de forma expressiva para com o IFPA, tornando meu trabalho referência para outros Campi do Instituto. De forma profissional, o programa nos deixou mais preparados para novas funções. Pessoalmente, mais motivados para



					novos desafios e, de forma acadêmica, contribuiu com muito mais conhecimento e direcionamento para continuidade nos estudos e pesquisas.
2016	Participação em decisões inerentes à gestão	Empresa privada			
2016	Devido eu ocupar um cargo de chefia, passei a ser mais reconhecido pelo público atendido após a conclusão do mestrado, desenvolvo o meu trabalho com mais eficiência, segurança e transparência.		Continuo ocupando o cargo de chefia que ocupava antes do mestrado, mas agora sou mais solicitado para participar dos projetos institucionais, assim como das comissões internas.	Não perdi o foco no Doutorado, com base no que aprendi no mestrado, vou fazer sim o doutorado mais adiante. Por enquanto, estudando outras coisas.	O mestrado para mim foi de extrema relevância, melhorou consideravelmente minha vida profissional (trabalho melhor e mais rápido), pessoal (sou muito mais feliz e atento a origem das informações publicadas), academicamente passei a contribuir com alguns projetos institucionais, por exemplo, participei de algumas bancas e editais de processos seletivos onde trabalho.
2016	Não mudou quase nada	Não houve	Não houve	Não tive continuidade	Melhorou a pesquisa, a forma de estudar e montar aulas
2016	Após o título de Mestre em Gestão Pública, fui convidado para ocupar a função de Diretor de Desenvolvimento Social e Decano de Assuntos Comunitários Substituto (permanecendo nessas funções durante 3 anos - 2016 a 2019; tive a oportunidade de desenvolver e aprimorar os conhecimentos obtidos no PPGP/FUP). Nesse período ministrei palestras; integrei órgãos representativos e cheguei a representar a Magnífica Reitora da UnB; durante um Pré-Colóquio Internacional. Atualmente desempenho atividade técnicas na UnB e também exerço Assessoria Especial e a função de Diretor Técnico junto ao Fonaprace / Andifes.	Assessor Especial cumulativo a função de Diretor Técnico do Observatório de Políticas Afirmativas do Fórum de Pró-reitores de Assuntos Estudantis – Fonaprace / Andifes.	Assessoria Especial e Diretor Técnico vis designação em Portaria do Fonaprace / Andifes.		A qualidade acadêmica do PPGP/FUP e a imersão na Universidade de Lisboa via PPGP. Além da qualidade técnica e acadêmica de meu orientador da dissertação de mestrado.
2016	Mudança de setor no mesma instituição, passando a trabalhar com o programa sobre o qual pesquisei no PPGP e assumindo cargo de chefia.		Sai de um cargo de liderança para outro, de mesmo nível, mas em uma área relacionada ao projeto de inclusão d	Apenas cursos pontuais, de extensão.	Capacidade de maior aprofundamento nas questões quotidianas relacionadas a políticas públicas.
2016	Sou contadora no Campus do Instituto Federal de Educação de Rondônia desde o ano de 2010 até hoje (2021), o IF deu total apoio para a participação no Mestrado.		Ainda durante o curso, no ano de 2015, fui convidada e assumi o cargo de Pró-Reitora de Administração do IF, sou lotado em um Campus do interior, e na época fui para Reitoria na Capital de meu Estado para assumir a função. Fiquei por pouco tempo, pois, por problemas familiares a mudança de cidade não deu certo. Mas, de qualquer forma o curso me ajudou nos meses que atuei.	Não dei continuidade aos estudos.	O programa contribuiu de forma importante em minha vida profissional e pessoal, as trocas de experiências com colegas de profissão de diversas partes do Brasil foi muito interessante. No aspecto pessoal pude amadurecer com tantas histórias encontradas, com tantos obstáculos vividos para a conclusão do Mestrado. Nossa turma era formada apenas por servidores dos IFs, o que contribuiu para essas trocas de experiências.
2017	Após concluir o programa, eu mudei de área de atuação no órgão em que trabalho, ampliei minha visão sobre o serviço público, sobre a gestão e adquiri		Sim - chefias		



	<p>mais habilidade para exercer minhas atribuições. Algum tempo depois, eu fui convidada para assumir funções de chefia. Também pude perceber com muita clareza o quanto as experiências e conhecimentos adquiridos durante o mestrado me capacitaram e me deram mais segurança para minhas atividades profissionais.</p>				
2017	<p>Minha qualificação profissional e desenvolvimentos de projetos elevam de nível.</p>		<p>Assumi posto de coordenação e assessoria na área de logística do órgão que trabalho.</p>	<p>Apenas publiquei um artigo na revista do FNDE.</p>	<p>O conhecimento adquirido me fez progredir na liderança e no desenvolvimento do trabalho cotidiano. Despertou o senso de pesquisa para melhor embasar os trabalhos desenvolvidos. Também trouxe peso ao meu currículo profissional pelo reconhecimento da Universidade que estudei.</p>
2017	<p>Na minha carreira o Mestrado impactou financeiramente na percepção da Retribuição por Titulação e profissionalmente desenvolveu um perfil mais crítico e analítico impulsionando minha atuação profissional. No FNDE consegui iniciar as tratativas junto ao CNPQ para o grupo de estudo em políticas educacionais, bem como o projeto da revista na Autarquia. Fiz parte da primeira turma de mestrado do FNDE, e após minha formação no PPGP consegui visualizar duas parcerias com o PPGP e com a Faculdade de educação para formação de mais 55 mestres do quadro da Autarquia. No início de 2019, aceitei convite para atuar no Ministério da Justiça e Segurança Pública.</p>		<p>No início de 2019 aceitei o convite para atuar como Coordenadora de Desenvolvimento no Ministério da Justiça e Segurança Pública. Embora tenha mudado para um cargo de gestão no mesmo nível do que já ocupava há 7 anos no FNDE, a mudança de instituição me tirou da zona de conforto para atuar frente a novos projetos, como uma nova parceira com o PPGP para formação de mestres do órgão. Assim como atuo como Coordenadora do Projeto Competências na Pasta, o que me desafiou a usar os conhecimentos adquiridos no Programa para fazer frente a essa demanda.</p>	<p>Não consegui dar continuidade aos meus estudos. Tive muitas dificuldades em conciliar as demandas do trabalho com uma preparação para o mestrado.</p>	
2017	<p>Assumi cargos de nível mais alto e consegui qualificar melhor minhas análises</p>	<p>Para assumir cargo fora do Ministério que eu trabalho, o mestrado com foco em políticas públicas ajudou a qualificar meu currículo, além da experiência profissional.</p>	<p>O mestrado ajudou a qualificar a análise das entregas e a organizar melhor as estratégias.</p>	<p>Não foi possível dar continuidade aos estudos, por conta da alta demanda no trabalho.</p>	<p>Acho que os curso deveria trazer mais exemplos de profissionais que atuam não como consultores, mas que são de fato gestores com larga experiência no setor público, para mostrar que o dia-a-dia da tomada de decisão é muito diferente de meio acadêmico, mas que por meio desse conhecimento é possível qualificar e também buscar atualização da literatura e metodologias adotadas.</p>
2017	<p>Após concluir o curso. Assunção de cargo de chefia como coordenador de monitoramento de programas no FNDE, depois assessor técnico na Casa Civil, depois Coordenador Geral de Informações Estratégicas na Casa Civil - Presidência da República, atuação em diversos comitês federais.</p>	<p>Instrutor em diversos cursos de desenvolvimento para servidores em áreas de análise de dados aplicada ao setor público. Co-Fundador do Instituto de Inteligência Analítica para Governos.</p>	<p>Após concluir o curso. Assunção de cargo de chefia como coordenador de monitoramento de programas no FNDE, depois assessor técnico na Casa Civil, depois Coordenador Geral de Informações Estratégicas na Casa Civil - Presidência da República, atuação em diversos comitês federais.</p>	<p>Especialização em Business Intelligence e Analytics, estudos autônomos diversos na área de análise de dados aplicada ao setor público.</p>	<p>Ampliação da capacidade de investigação e pesquisa, aquisição de habilidades metodológicas relevantes no âmbito profissional. Após o curso atuei na idealização, desenvolvimento e implantação de metodologia para monitoramento de programas no FNDE, a partir do uso de dados para orientar os processos decisórios. O projeto serviu de referência para iniciativas em outras áreas. Na Presidência da República atuei na elaboração e implantação de diversos</p>



					projetos relacionados a transformação digital e uso de dados para apoio à tomada de decisão. Desenvolvemos ferramentas analíticas para viabilizar o monitoramento e gestão de crises em situações de crise como Brumadinho, fluxo migratório de venezuelanos para o Brasil, COVID19, entre outros. Além disso, assessorando com dados e informações para subsidiar seleção de projetos prioritários do Governo Federal. Nos comitês e grupos técnicos contribui para produção de diretrizes para ampliação e simplificação de procedimentos para compartilhamento de dados entre instituições públicas federais, aperfeiçoamento da governança de dados, e implantação da Lei Geral de Proteção de Dados LGPD.
2017	Entrei em licença para o doutorado após a conclusão do Mestrado na UnB			Ingressei no doutorado na Universidade de Lisboa - Adm. Pública	Ainda não retornei ao trabalho. Estou em defesa de tese (2021).
2018	Atuo na iniciativa privada	Iniciei trabalhos de docência em centros universitários. Atuo no âmbito da contabilidade (custos, teoria e governamental)	Estruturei trabalhos voltados para o setor privado, atendendo e sanando demandas com entes públicos	Aluno especial no doutoramento em ciências contábeis (UnB)	Abriu meu entendimento quanto às relações do cidadão com os agentes políticos a serviço no Estado. Me possibilitou conhecer os planos de governos e os interesses neles presentes.
2018	Aumento das opções de atuação dentro da minha instituição.		Após a conclusão do PPGP, assumi uma função de chefia na minha instituição.	Após a conclusão do PPGP, fiz uma pós em análise de dados em políticas para aprofundar meus conhecimentos na minha área de interesse e agora estou participando de seleções para o doutorado.	O PPGP permitiu ampliar meu network na área acadêmica, o que gerou bons frutos no desenvolvimento de pesquisas e produção de artigos.
2018	Não houve modificação na minha carreira.	Não vi oportunidades surgindo espontaneamente. Por certo, creio que por causa da meu comodismo com a situação que me encontro na minha empresa (banco público federal)	Não vi correlação ainda. Parte pelo comodismo pessoal. Embora esperasse algum contato por parte do governo sobre isso. Ou até mesmo uma ascensão no banco em que trabalho.	Iniciei uma pós-graduação <i>latu sensu</i> em uma IES privada na temática transformação digital.	Não tive a oportunidade de identificar melhora na trajetória profissional, acadêmica, parte pode ser explicada pelo meu próprio comodismo. Em relação à perspectiva pessoal, creio que foi um desafio superado é isso trouxe realização!
2018			Quando iniciei o Mestrado estava como Coordenador de Projetos, depois assumi como Gerente Executivo, Consultor de organização e Estratégia, Gerente Nacional e agora estou como Superintendente Nacional na Caixa Econômica Federal	Ainda não devido aos compromissos profissionais assumidos	



2018	No cargo atual não houve mudança, mas me certifiquei como consultora de gestão de pessoas, o que me permite realizar mapeamento de competências sócio emocionais.	Abertura para atuação de forma autônoma.		Curso para obter certificação como consultora de gestão de pessoas	Realização pessoal e expectativa para possíveis avanços na área profissional.
2018	Após o término do mestrado assumi a Diretoria de Desenvolvimento Social da UnB em dezembro de 2018. Em janeiro de 2020 assumi o Decanato de Gestão de Pessoas também na UnB.				
2018	Durante o mestrado no PGPP tive a oportunidade de participar de disciplina de intercâmbio na Universidade de Lisboa. Isso foi fundamental para a decisão de me licenciar temporariamente das atividades no serviço público e ingressar no programa de Doutorado em Administração Pública nessa universidade.	Ainda não foi possível, mas tenho a pretensão de atuar na atividade de docência.		Atualmente curso o Doutorado em Administração Pública da Universidade de Lisboa.	O PGPP me abriu a perspectiva de utilização dos meus conhecimentos obtidos nas graduações de Engenharia Elétrica e Economia para contribuir com o desenvolvimento da administração pública.
2018	Sou servidor público desde 1998, inicialmente no estado do Tocantins e desde 2007 no Poder Executivo do Governo Federal.		Após a conclusão do mestrado no PPGP tive ascensão profissional, tanto em progressão e promoção quanto em cargo de direção e assessoramento.	Continuo estudando individualmente, mas pretendo ingressar em um doutorado.	Conhecimento técnico, científico.
2019	Sai a União e fui para o GDF.	Assumi um cargo de chefia no GDF.	Sim	Entrei no doutorado do IPOL/UnB.	Não
2019	Como servidor público, ter participado e concluído o curso de Mestrado Profissional do PPGP me aproximou da realidade da Administração Pública, em especial, quanto à necessidade do fortalecimento dos mecanismos de gestão das instituições. O curso abriu a porta para que eu pudesse mudar para a Auditoria Interna da minha Instituição, algo que eu já buscava a um bom tempo, e me deixou bastante satisfeito.		Penso que a questão de assumir um cargo de liderança é algo possível eu que pode vir a acontecer com o tempo e a experiência.	Não penso em nova graduação, mas o curso do PPGP me incentivou a procurar capacitações voltadas para medição de resultados e benefícios, como também para a gestão de riscos.	Tenho planos de dar aulas, após a minha aposentadoria. Nesse sentido, acredito que o curso me trará oportunidades. Por fim, agradeço muito a Deus, pela oportunidade de ter cursado o curso do PPGP, e também à Coordenação do Curso do PPGP e seu corpo de professores, pelo trabalho competente e dedicado.
2020	Na trajetória em si não houve alteração	Também não houve inserção, talvez pelo fato de ser servidora pública		Extremamente influente para a continuidade dos meus estudos	Poder participar de projetos diversos na UnB
2020	A partir da conclusão do mestrado comecei a participar de outras atividades dentro da minha área de trabalho, com um olhar mais crítico e reflexivo, também me abriu oportunidades para outras atividades, como ser tutora, por exemplo.	Tutoria.	Não, mas substituo a coordenadora em suas férias, licenças etc.	Participei de um evento científico internacional on-line (Jornada Virtual)	Profissional me possibilitou outros olhares para a minha área de atuação. Pessoal, fiquei muito feliz e satisfeita de ter um diploma da UnB (sou servidora da UnB também); e acadêmica me deu mais estímulo aos estudos - ou seguir no doutorado ou outro concurso.
2020	Não houve alteração.	Participação em seleção de docentes para ministrar disciplinas específicas.	Não assumi nenhum cargo.	Publicação de artigos em periódicos avaliados pela CAPES.	Participação em seleção de docentes



2020	Não houve alteração na trajetória no serviço público	Não	Não	Não	Me sinto mais preparado para participar de discursões referentes a administração pública
2020	Conhecimento e possibilidade de ascensão na carreira	Reforçou a minha competência de na aplicação de concursos e eventos	Ainda não se concretizou, mas existe a expectativa	A ideia é focar no doutorado em um futuro próximo	
2020	O mestrado profissional em Gestão Pública me proporcionou maior desenvolvimento profissional, principalmente com a aplicação prática de conceitos e experiências vivenciadas durante o curso no dia a dia da Administração.	O mestrado profissional em Gestão Pública me permitiu participar de uma seleção pública para Docente e recebi um convite para ministrar um curso em uma instituição privada.	Não houve.	Após a conclusão do mestrado profissional em Gestão Pública, publiquei um artigo em uma revista da área e possuo outros dois artigos em fase de edição.	O programa contribuiu para meu conhecimento acerca da Administração pública, tendo uma melhor visão crítica de seus fundamentos e de diversos aspectos que a compõe, como a economia, a composição e a gestão por exemplo. Como servidor público, vejo-me mais bem preparado para lidar com os desafios impostos à minha profissão. Como estudante, tenho o orgulho de ter tido a oportunidade de ter participado de um excelente programa de Pós-Graduação, com um corpo docente altamente capacitado e que contribuiu de forma ímpar na minha vida pessoal e profissional.
2020	Não houve muita mudança, tendo em vista o período enfrentado.	Ainda não ocorreu, mas é um plano futuro.	Não ocorreu.	Ocorrerá em um futuro próximo.	Aumento da capacidade crítica em assuntos específicos e gerais.